

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			